

LAPORAN PPL II
LOKASI
DI SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN

Dosen Pembimbing Lapangan :
Rafika Rahmawati, M.Pd



Disusunoleh :
MUHAMMAD RIZQULLAH
12103244063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II UNY 2015

SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa :

Nama : Muhammad Rizqullah
NIM : 12103244063
Fak/Prodi : FIP/ Pendidikan Luar Biasa

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan PPL tercakup di dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sarma'in, S.Pd
NIP. 19570821 198303 1 012

Muhammad Rizqullah
NIM. 12103244063

Mengetahui/Menyetujui,

Koordinator PPL

Dosen Pembimbing

Hardani, S.Pd
NIP. 19680505 199403 1 011

Rafika Rahmawati, M.Pd
NIP. 19820408 200604 2 002

Kepala Sekolah

Bambang Sumantri, S.Pd
NIP. 19570116 198303 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun telah menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II serta menyelesaikan laporan PPL II ini tepat pada waktunya.

Laporan ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas pelaksanaan PPL II yang telah terlaksana pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 10 September 2015 di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman, dengan tujuan untuk memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL II) selain itu juga sebagai media latihan untuk bertanggung jawab atas tugas yang telah diberikan.

Pelaksanaan PPL II ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL II. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas PPL II di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
2. Bapak Ibu / orang tua, penulis yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materiil maupun spiritual.
3. Ibu Rafika Rahmawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) mata kuliah PPL II.
4. Bapak Bambang Sumantri, S.Pd, selaku Kepala SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
5. Bapak Hardani, S.Pd, selaku koordinator dan guru pembimbing PPL II SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
6. Bapak Sarma'in, S.Pd, selaku guru pembimbing kelas V SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
7. Segenap guru, staff, serta siswa – siswi SLB Wiyata Dharma 1 Sleman.
8. Segenap teman – teman PPL II seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa laporan KKN ini sangatlah jauh dari sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Penyusun sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu kami mohon mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila

dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, September 2015

Penyusun

Muhammad Rizqullah

NIM. 12103244063

ABSTRAK
PELAKSANAAN PPL UNY 2015
DI SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN

Oleh :
Muhammad Rizqullah
12103244063

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai misi sebagai wahana pembentukan dan peningkatan kemampuan keprofesional. Program Pengalaman Lapangan merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan mempraktikkan beragam teori-teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara langsung, tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang dibutuhkan.

Kegiatan PPL merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa yaitu dalam bidang pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang berlokasi di SLB B Wiyata Dharma I Tempel, mulai dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 10 September 2015. Program kegiatan PPL dimulai dari kegiatan observasi kelas dan peserta didik. Pemilihan materi, penyusunan media pembelajaran, persiapan media pembelajaran sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dikonsultasikan dengan DPL dan juga guru pembimbing. Selain itu, mahasiswa juga menyiapkan penilaian ke siswa serta mengadakan tes kerja dikelas.

Program mengajar menggunakan metode pemberian tugas. Metode yang digunakan pada saat mengajar adalah gambar, dimana anak dapat mengekspresikan dirinya melalui gambar dan warna. Kegiatan belajar yang dilakukan adalah pembelajaran di kelas Dengan adanya kegiatan PPL ini, Praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan. Adanya kerjasama, kerja keras, disiplin, akan

sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan baik. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat terciptanya tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

Kata Kunci : PPL, SLB Wiyata Dharma 1 Sleman



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Rizqullah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Magelang KM.17,5 Margorejo, Tempel, Sleman, DIY	NO. MAHASISWA	: 12103244063
GURU PEMBIMBING	: Sarma'in, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Rafika Rahmawati, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 8 Agustus 2015	Penerjunan Mahasiswa PPL	Penerjunan Mahasiswa PPL di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman berjalan lancar. Mahasiswa diterima oleh guru dan staff. Diskusi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, seperti peringatan HUT RI, Praktek Mengajar, pembagian kelas, dan pembagian Guru Pembimbing.	Belum adanya tempat yang disiapkan untuk penerjunan mahasiswa PPL.	Menggunakan ruangan aula untuk melaksanakan kegiatan penerjunan mahasiswa PPL.
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan upacara SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. Dilanjutkan dengan sosialisasi pembuangan sampah kering dan sampah basah ke dalam tempat sampah yang berbeda.	Guru menjelaskan dengan bahasa oral sehingga anak tunarungu kesulitan dalam memahami penjelasan	Proses penyampaian sosialisasi selain menggunakan bahasa oral namun juga dengan bahasa isyarat
		Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Mendampingi dan Merencanakan kegiatan belajar mengajar bersama	Terdapat 3 siswa tunarungu dengan usia	Melakukan pendampingan khusus

			guru kelas	rata-rata 15 tahun. Terdapat satu siswa yang tertinggal dalam akademik, baik kemampuan berbahasa maupun berhitung.	terhadap satu anak yang tertinggal tersebut
		Rapat Peringatan HUT RI ke 70	Peringatan HUT RI ke 70 akan dilaksanakan lomba di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman pada tanggal 15 agustus 2015. Dan membuat daftar lomba yang akan dilombakan.	Lomba yang harus dilombakan harus bersifat edukatif. Di sekolah terdapat kelas tunarungu dan kelas tunagrahita	Mencari lomba yang mudah dan bersifat edukatif. Kategori lomba antara anak tunarungu dan tunagrahita disendirikan.
		Pembuatan RPP	Membuat 1 RPP untuk 1 x pertemuan dan membuat materi serta tugas untuk evaluasi	Terdapat siswa yang kurang termotivasi dalam belajar	Saat pembelajaran harus dituntun agar anak mau belajar
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Praktek Mengajar	Melaksanakan praktek mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	Terdapat siswa yang belum menerima materi dengan baik karena memiliki kemampuan pendengaran dan intelektual yang berbeda	Membimbing secara intensif terhadap siswa yang lambat dalam menerima materi yang diberikan agar siswa tersebut dapat fokus dan memahami isi materi tersebut.

4.	Rabu, 12 Agustus 201	Persiapan untuk lomba HUT RI ke 70.	Menyiapkan segala perlengkapan lomba yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015.		
		Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Mengajar dengan didampingi oleh guru pembimbing.		
		Kegiatan Pramuka	Mendampingi dan mengisi ekstrakurikuler pramuka		
		Membuat RPP	Konsultasi RPP		
5.	Kamis, 13 Agustus 2015	Praktek mengajar	Mengajar kelas 5 dengan mata pelajaran Matematika	Terdapat salah satu siswa kesulitan dalam berhitung	Memberikan pendampingan khusus Kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan
6.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Senam bersama	Terlaksananya kegiatan rutin senam bersama		
		Kerja bakti sekolah	Guru bersama para siswa membersihkan halaman sekolah dan melakukan pembersihan pagar sekolah. Setelah itu melakukan		

7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<p>Lomba 17-an</p> <p>Pembersihan Tempat Perlombahan</p> <p>Evaluasi Pelaksanaan Lomba</p> <p>Pembuatan RPP</p>	<p>pengecatan ulang pagar sekolah dan juga pemasangan bendera merah putih.</p> <p>Terlaksananya program kerja lomba 17-an</p> <p>Membersihkan tempat-tempat yang dipakai untuk lomba dari sampah-sampah</p> <p>Memilih pemenang dalam lomba yang dilombakan.</p> <p>Membuat RPP untuk satu kali pertemuan</p>		
----	------------------------	---	---	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Rizqullah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Magelang KM.17,5Margorejo, Tempel, Sleman, DIY	NO. MAHASISWA	: 12103244063
GURU PEMBIMBING	: Sarma'in, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Rafika Rahmawati, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 18 Agustus 2015	Praktek mengajar Konsultasi RPP Revisi RPP	Melaksanakan praktek mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia Mengkonsultasikan kemudian mengevaluasi RPP dengan guru kelas Memperbaiki RPP	Anak belum mampu memahami isi bacaan sehingga kesulitan dalam mengerjakan soal latihan yang diberikan Satu siswa tertinggal dalam bidang akademik	Pendampingan khusus
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktek mengajar	Melaksanakan praktek mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran		

			Ilmu Pengetahuan Alam		
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	<p>konsultasi RPP</p> <p>Revisi RPP</p> <p>Praktek mengajar</p>	<p>Mengkonsultasikan RPP kepada guru kelas</p> <p>Memperbaiki RPP yang sudah dikonsultasikan</p> <p>Melaksanakan praktek mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia</p>		
4.	Jumat, 21 Agustus 2015	<p>Kegiatan rutin sekolah senam bersama</p> <p>Praktek mengajar</p> <p>Konsultasi RPP</p>	<p>Terlaksananya kegiatan rutin senam bersama dengan baik</p> <p>Mengajar kelas 5 dengan mapel SBK</p> <p>Mengkonsultasikan dan merevisi RPP kepada guru kelas</p>		
5.		Membuat RPP	RPP untuk sekali pertemuan		

--	--	--	--	--	--



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Rizqullah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Magelang KM.17,5Margorejo, Tempel, Sleman, DIY	NO. MAHASISWA	: 12103244063
GURU PEMBIMBING	: Sarma'in, M.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Rafika Rahmawati, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 25 Agustus 2015	Praktek mengajar	Melaksanakan praktek mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Indonesia		
	Rabu, 26 Agustus 2015	KBM	Mendampingi guru mengajar di kelas 5		
	Kamis, 27 Agustus 2015	KBM	Mendampingi guru kelas mengajar di kelas 5		
	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam bersama Kegiatan rutin kelas jumat bersih	Terlaksananya kegiatan rutin senam bersama dengan lancar Guru dan siswa kelas 5 bersama-	Terdapat salah satu siswa yang tertinggal	Pendampingan khusus

	Sabtu, 29 Agustus 2015	<p>KBM</p> <p>KBM</p> <p>Membuat RPP</p>	<p>sama membersihkan kelas. Terciptanya kelas yang bersih dan rapi.</p> <p>Mendampingi guru kelas mengajar</p> <p>Mendampingi guru kelas mengajar</p> <p>RPP untuk sekali pertemuan</p>	<p>kemampuan membacanya dan artikulasinya kurang baik</p> <p>Minimnya alat kebersihan yang tersedia di sekolah</p>	<p>Meminjam alat kebersihan di kelas lain</p>
--	------------------------	--	---	--	---



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Rizqullah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Magelang KM.17,5Margorejo, Tempel, Sleman, DIY	NO. MAHASISWA	: 12103244063
GURU PEMBIMBING	: Sarma'in, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Rafika Rahmawati, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara rutin KBM Konsultasi RPP	Terlaksananya kegiatan rutin upacara bendera dengan khidmat. Mendampingi guru kelas 5 mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Indonesia . Mengkonsultasikan RPP dengan guru pembimbing		
2.	Selasa, 1 September 2015	Praktek mengajar	Mendampingi guru mengajar Pend Agama kelas 5		

3.	Rabu, 2 September 2015	<p>Pembuatan RPP KBM</p> <p>Konsultasi RPP</p> <p>Revisi RPP</p> <p>Pembuatan RPP</p>	<p>RPP untuk 1x pertemuan</p> <p>Mendampingi dan mengajar siswa mata pelajaran Matematika</p> <p>Mengkonsultasikan RPP dengan guru pembimbing</p> <p>Pembenahan RPP untuk sekali pertemuan</p> <p>RPP 1X pertemuan</p>		
4.	Kamis, 3 September 2015	<p>Praktek mengajar</p> <p>Konsultasi RPP</p> <p>Revivi RPP</p>	<p>Melaksanakan praktek mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Pendidikan Matematika dan Bahasa Indonesia</p> <p>Mengkonsultasikan RPP dengan guru pembimbing</p> <p>Membenahi RPP yang sudah dikonsultasikan</p>		

5.	Jumat, 4 September 2015	<p>Senam bersama</p> <p>Kegiatan rutin kelas jumat bersih</p> <p>Praktek mengajar</p>	<p>Terlaksananya senam rutin bersama dengan lancar</p> <p>Guru dan siswa bersama-sama membersihkan kelas sehingga tercipta kelas yang bersih, rapi, dan nyaman untuk kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Mengajar kelas dengan mapel SBK</p>	<p>Terdapat salah satu siswa yang mengalami hambatan dalam kemampuan berhitungnya</p>	Pendampingan khusus
6.	Sabtu, 5 September 2015	KBM	Mendampingi guru mengajar		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SLB Wiyata Dharma 1 Sleman	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Rizqullah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jl. Magelang KM.17,5Margorejo, Tempel, Sleman, DIY	NO. MAHASISWA	: 12103244063
GURU PEMBIMBING	:Sarma'in, S.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PLB
		DOSEN PEMBIMBING	: Rafika Rahmawati, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera rutin	Terlaksananya upacara bendera rutin hari senin dengan khidmat		
	Selasa, 8 September 2015	KBM	Melaksanakan praktek mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Indonesia		
		KBM	Melaksanakan praktek mengajar di kelas 5 dan mendampingi guru dalam mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia		

	Rabu, 9 September 2015	<p>KBM</p> <p>Kerja bakti dan persiapan penarikan</p>	<p>Melaksanakan praktek mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan mendampingi guru mengajar Bahasa Jawa</p> <p>Membersihkan ruangan aula yang akan dipakai untuk acara penarikan PPL. Dan juga mempersiapkan segala hal yang diperlukan.</p>		
	Kamis, 10 September 2015	<p>KBM</p> <p>Penarikan PPL II / Magang III</p>	<p>Mendampingi guru mengajar kelas 5 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika</p> <p>Acara penarikan mahasiswa PPL II/Magang III di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman oleh Dosen Pembimbing Lapangan (Rafika Rahmawati, M.Pd)</p>		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Mingguan

Lampiran 2 Matriks Mingguan Individu

Lampiran 3 RPP

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sinergi dari pihak universitas, sekolah dan mahasiswa. Tentunya peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah dan mengadakan perbaikan baik secara fisik maupun secara non fisik guna menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu mahasiswa peserta PPL berusaha untuk membuat rancangan program yang sejalan dengan program-program yang telah terdapat di sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi *innovator mediator problem solver* dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

Sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain PPL 1 yang mengharuskan mahasiswa PLB untuk observasi ke sekolah dimana mahasiswa akan melaksanakan PPL yaitu SLB B Wiyata Dharma I Tempel yang bertujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah termasuk situasi dan kondisi sekolah. Selain itu untuk mempersiapkan pembelajaran yang sesuai untuk siswa.

Tujuan dari PPL ini adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional dan bertanggung jawab. Selain itu mahasiswa diharapkan dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran dalam menganalisis, merumuskan maupun memecahkan masalah.

SLB B Wiyata Dharma I Tempel merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk dan dijadikan sasaran PPL oleh UNY. Sebagai sekolah yang menjadi sasaran, diharapkan pasca program ini sekolah lebih aktif dan kreatif. Dengan pendekatan menyeluruh diharapkan lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti Proses Belajar Mengajar, karena dalam pendekatan ini dimensi kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa mendapatkan ruang partisipasi yang lapang. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program penembangan sekolah dengan seluruh komponen-komponen masyarakat, sekolah perlahan-lahan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang dilakukan oleh perguruan tinggi sebagai upaya menerapkan hasil-hasil pembelajaran selama perkuliahan untuk meningkatkan kemampuan belajar bagi peserta didik. Sebelum pelaksanaan PPL, terlebih dahulu harus dilakukan analisis situasi lokasi PPL yang bersangkutan. Dengan adanya analisis situasi yang cermat diharapkan bahwa program – program pembelajaran yang akan direncanakan bersifat objektif dan tepat sasaran.

1. Kondisi fisik sekolah

Identitas Sekolah

Nama : SLB B Wiyata Dharma 1 Sleman
NPSN : 20400897
Alamat : Jln. Magelang Km. 17 Margorejo Tempel
Sleman D.I Yogyakarta 55552
No. Sk Pendirian : 188/I.13.1/1.85
Tgl SK. Pendirian : 03 Februari 1970
Tgl operasional : 31 Desember 1986

SLB B Wiyata Dharma I merupakan SLB yang terletak di Jalan Magelang Km 17,5, Margorejo, Tempel, Sleman. SLB B Wiyata Dharma I merupakan sekolah khusus yang menangani siswa berkebutuhan khusus, khususnya anak tunarungu. Tetapi SLB ini juga menerima beberapa siswa tunagrahita.

No	Fasilitas	Jumlah
1.	RuangKelas	17
2.	Ruang Guru	1
3.	RuangKepalaSekolah	1
4.	RuangAdministrasi	1
5.	RuangKeterampilan	1
6.	Ruang BPBI	1
7.	UKS	1
8.	Perpustakaan	1
9.	Dapur	1
10.	Sanggar	1
11.	Asrama	1
12.	Toilet	7

13.	Lapangan	2
-----	----------	---

2. Kondisi nonfisik sekolah

a. Potensi siswa

Siswa dengan gangguan pendengaran tentunya memiliki potensi dalam hal berbahasa. Kemampuan berbahasa anak di sekolah SLB B Wiyata dharma 1 Sleman sebagian besar menggunakan bahasa isyarat dan dengan oral. Dengan demikian pendekatan yang digunakan adalah pendekatan komtal dalam pembelajaran. Selain itu potensi yang lain adalah mengenai kemampuan seni tari, melukis, membatik dan kemapuan yang lain.

b. Potensi guru

Potensi guru yang dimiliki oleh SLB B wiyata Dharma 1 Tempel adalah sebanyak 21 guru kelas dan mata pelajaran. Sebanyak 21 guru tersebut dapat memeberikan layanan pendidikan bagi anak tunarungu dengan baik. Semua anak atau kelas dapat diberikan pendamping guru yang memiliki kompetensi yang unggul. Selanjutnya selain guru juga terdapat kepala sekolah yang memimpin berjalannya sekolah tersebut. Dengan adanya hal tersebut maka kepala sekolah juga memiliki peran dalam tercapainya tujuan pembelajaran. Selanjutnya terdapat 1 karyawan administrasi yang mengatur segala administrasi sekolah dan pembelajaran disekolah.

c. Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan belajar mengajar disusun berdasarkan mata pelajaran atau jam belajar siswa. Kegiatan belajar mengajar untuk siswa kelas dasar 4 ke atas adalah dimulai pukul 07.30 – 12.40 , adapun kegiatan belajar mengajar sebagai berikut

Jam Pelajaran	Pukul
1	07.30 - 08.05
2	08.05 - 08.40
3	08.40 - 09.15
Istirahat	09.15 - 09.30
4	09.30 - 10.05
5	10.05– 10.40
Ishoma	10.40 – 10.55
6	10.55 – 11.30

Selain hal tersebut pada hari jumat pembelajaran sampai dengan pukul 10.40 WIB karena adanya sholat jumat.

d. Kurikulum

Penggunaan kurikulum di SLB B Wiyata dharma adalah dalam keadaan Transisi yaitu masa peralihan KTSP dan Kurikulum 2013. Hal ini karena guru-guru yang berada di SLB B Wiyata Dharma sedang dalam tahap mengenal kurikulum 2013. Sehingga dalam pelaksanaan masih seperti KTSP dan ditambah dengan pendekatan tematik seperti pada Kurikulum 2013. Dengan hal ini maka dalam pelaksanaan pembuatan RPP sebagian masih menggunakan konsep KTSP.

Selain adanya kurikulum dalam pelaksanaan pembelajaran siswa juga disertakan dengan berbagai ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah adalah pramuka dan drumband.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan dari hasil analisis situasi yang telah dikemukakan diatas, dalam kegiatan selanjutnya adalah menyusun program PPL yang dilaksanakan selama 1 bulan. Perencanaan ini bertujuan untuk mencapai tujuan dari PPL dengan lancar. Maka penyusunan ini ditujukan demi kelancaran proses belajar mengajar bagi anak tunarungu di SLB B Wiyata Dharma 1 tempel. Rancangan dan perumusan program PPL ini antara lain adalah menyakut tentang proses belajar mengajar. Dari hal tersebut maka program yang dijalani adalah :

1. Melakukan observasi kegiatan pembelajaran di kelas dan luar kelas,
2. Konsultasi dengan guru pamong dan guru kelas.
3. Menentukan materi pembelajaran dengan guru kelas
4. Membuat RPP
5. Mempersiapkan media dan alat pembelajaran.
6. Pelaksanaan praktik mengajar.

Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan sebanyak 10 kali pertemuan, yang terdiri dari 6 kali praktik mengajar terbimbing dan 4 kali praktik mengajar mandiri.

7. Evaluasi kegiatan pembelajaran.

Evaluasi dilakukan dengan meminta pendapat dan pertimbangan guru mengenai praktik mengajar yang sudah dilakukan.

8. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum dilaksanakannya kegiatan PPL di lokasi PPL, ada beberapa kegiatan yang harus dilalui terlebih dahulu dalam rangka persiapan bagi mahasiswa tim PPL UNY 2015. Kegiatan tersebut melibatkan pihak LPPMP, koordinator PPL, DPL, pihak sekolah dan mahasiswa. Kegiatan tersebut diberikan sebagai bekal saat terjun melaksanakan program PPL di sekolah. Persiapan tersebut meliputi:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebanyak satu kali yakni pembekalan dari pihak jurusan dan tim KKN dari LPPMP serta pembekalan dari pihak Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Teknik pelaksanaan pada pembekalan adalah pemberian materi oleh pihak dari LPPMP secara umum, kemudian setelah pembekalan secara umum

diberikan dilanjutkan dengan pembekalan khusus dari jurusan dan koordinator PPL jurusan PLB di gedung Abdulah Sigit. Materi yang disampaikan dari pihak LPPMP berkaitan dengan sistematika laporan PPL dan pentingnya pelaksanaan PPL bagi mahasiswa. Materi yang disampaikan oleh pihak koordinator PPL jurusan PLB yaitu terkait pelaksanaan PPL secara teknis. Kegiatan pembekalan dengan DPL dilakukan dengan diskusi dan konsultasi program yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa PPL. Pembekalan ini berguna untuk membekali diri, baik secara akademis maupun mental bagi mahasiswa dalam menghadapi kegiatan PPL di sekolah. Melalui pembekalan, mahasiswa memiliki modal awal untuk menuju sasaran dalam rangka orientasi lebih mendalam pada pelaksanaan PPL.

2. Penerjunan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa pada PPL di SLB B Wiyata Dharma I Sleman dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015 untuk PPL I dan penyerahan untuk PPL II dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Kegiatan ini merupakan simbolis serahkannya 11 mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada pihak sekolah.

3. Observasi (PPL 1)

Observasi dilaksanakan setelah penyerahan mahasiswa PPL ke SLB B Wiyata Dharma I Sleman, yaitu antara bulan Februari- Mei 2015 untuk pelaksanaan PPL I dan bulan Agustus- September 2015 untuk pelaksanaan PPL II. Observasi kondisi sekolah meliputi observasi wilayah geografis, kondisi sekolah, keadaan para siswa dan guru, serta keadaan kondisi kelas. Observasi dilakukan untuk dapat memperoleh informasi mengenai tugas-tugas guru dan pemberian materi bagi siswa. Selain adanya hal tersebut observasi ini dilakukan untuk mengetahui kebutuhan siswa dalam pemberian bantuan bimbingan belajar. Kegiatan observasi ini dapat dijadikan modal awal untuk menentukan materi, bahan ajar, media dan rancangan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus untuk anak tunarungu. Sehingga dapat menentukan pembelajaran yang sesuai dengan hambatan, dan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan anak. Hal ini akan menjadi dasar agar proses belajar mengajar berjalan lancar.

4. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar adalah hal yang terpenting agar terciptanya pembelajaran yang efektif dan efisien bagi siswa. Dengan adanya persiapan maka diharapkan akan ada hal yang dirancang sesuai dengan kebutuhan anak. Dalam hal mengajar maka

harus ada persiapan agar terjadi kesiapan mengajar sehingga tidak terjadi kerancuan dalam pemberian materi bagi siswa. Persiapan yang dilakukan adalah :

- a. Mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah tentang pengadaan PPL diikuti oleh anggota PPL.
- b. Mengadakan koordinasi dengan guru pembimbing yang menjadi pendamping mahasiswa.
- c. Berkoordinasi dengan guru pembimbing/guru kelas dan berkoordinasi untuk melakukan praktik mengajar.
- d. Konsultasi tentang materi ajar untuk anak sebelum mengajar sehingga mengetahui bahan ajar yang akan diberikan oleh siswa.
- e. Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- f. Membuat dan menentukan media belajar untuk siswa yang menarik agar siswa dapat belajar dengan penuh konsentrasi.
- g. Menyerahkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kepada guru kelas.
- h. Melakukan praktek mengajar
- i. Meminta masukan sari guru kelas tetang praktik yang dilakukan mengenai kelabiah dan kekurangan saat mangajar.
- j. Menyerahkan revisi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan berkonsultasi dengan guru.

5. Perumusan Program

Perumusan program kelompok dilakukan melalui diskusi bersama anggota tim PPL lainnya yang berjumlah 11 orang. Sedangkan perumusan program individu dirumuskan secara individu kemudian dikonsultasikan kepada guru Mata Pelajaran. Selanjutnya program PPL ini baik program kelompok maupun Individu dikonsultasikan kepada DPL.

B. Pelaksanaan Program PPL

Mahasiswa di tuntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan sarana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Dalam kesempatan ini praktikan telah melaksanakan program-program PPL di lokasi SLB B Wiyata Dharma I Tempetl, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing

Yaitu mahasiswa dalam melaksanakan KBM masih ditunggu oleh guru pembimbing.

2) Praktik Mengajar Mandiri

Yaitu mahasiswa dalam melakukan KBM tidak ditunggu oleh guru pembimbing.

:

1.	Pertemuan I	
	Hari/Tanggal	: Rabu, 12 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
	Materi	: Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan hewan
	Waktu	: 2 x 35 menit
	Hari/Tanggal	: Rabu, 12 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
	Materi	: Memahami makna imbuhan dari awalan <i>ber-</i> , <i>ter-</i> , <i>me-</i> , <i>pe-</i>
	Waktu	: 2 x 35 menit
2.	Pertemuan II	
	Hari/Tanggal	: Kamis, 13 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Matematika
	Materi	: Operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.
	Waktu	: 2 x 35 menit
3.	Pertemuan III	
	Hari/Tanggal	: Selasa, 18 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
	Materi	: Memahami isi teks bacaan dengan tema “Lingkungan”
	Waktu	: 2 x 35 menit
	Hari/Tanggal	: Selasa, 18 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Matematika
	Materi	: Bilangan Bulat
	Waktu	: 2 x 35 menit

4.	Pertemuan IV	
	Hari/Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
	Materi	: Gangguan pada alat pernafasan manusia
	Waktu	: 2 x 35 menit
5.	Pertemuan V	
	Hari/Tanggal	: Kamis, 20 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
	Materi	: Memahami isi teks bacaan dengan judul “Pesan Ibu Untukku”
	Waktu	: 2 x 35 menit
	Hari/Tanggal	: Kamis, 20 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Matematika
	Materi	: Bilangan prima, faktor prima, faktorisasi prima, FPB dan KPK.
	Waktu	: 2 x 35 menit
6.	Pertemuan VI	
	Hari/Tanggal	: Kamis, 25 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
	Materi	: Memahami isi teks bacaan dengan judul “Pesan Ibu Untukku”
	Waktu	: 5 x 35 menit
7.	Pertemuan VII	
	Hari/Tanggal	: Kamis, 29 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Matematika
	Materi	: Pengukuran waktu
	Waktu	: 2 x 35 menit
6.	Pertemuan VIII	
	Hari/Tanggal	: Kamis, 29 Agustus 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
	Materi	: Gangguan pada alat pencernaan

	Waktu	: 2 x 35 menit
7.	Pertemuan IX	
	Hari/Tanggal	: Kamis, 4 September 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: SBK
	Materi	: Membuat boneka pensil dari kain flanel.
	Waktu	: 5 x 35 menit
8.	Pertemuan X	
	Hari/Tanggal	: Kamis, 5 September 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
	Materi	: Norma di lingkungan sekolah
	Waktu	: 2 x 35 menit
	Hari/Tanggal	: Kamis, 5 September 2015
	Kelas	: 5 SDLB
	Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
	Materi	: Tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu di Indonesia
	Waktu	: 2 x 35 menit

A. Analisis Hasil Program PPL

a. Hasil Praktek Mengajar

Dari hasil pelaksanaan praktek mengajar yang dilaksanakan mulai bulan Agustus sampai bulan September memperoleh banyak hasil. Hasil dari pelaksanaan PPL yang dilakukan 1 bulan Mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman tentang mengajar anak berkebutuhan khusus. Pengalaman mengajar tersebut diperoleh dengan praktek mengajar 10 kali pertemuan dikelas dengan rincian 6 kali didampingi oleh guru kelas dan 4 kali pertemuan mengajar secara mandiri.

Selanjutnya dari hasil proses mengajar mahasiswa juga dapat lebih mengenal peserta didiknya yang sangat beragam. Peserta didik bagi anak berkebutuhan khusus yang menjadi anak didik dalam pelaksanaan PPL tentunya memiliki karakter masing masing. Maka dengan adanya PPL ini akan lebih mengenal karakter anak yang sangat bermacam-macam, sehingga pemenuhan kebutuhan layanan kebutuhan khusus sangat beragam. Dalam pembelajarannya harus disesuaikan dengan keadaan kebutuhan layanan anak. Adapun hasil dari pelaksanaan praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mendapat pengalaman dalam menentukan dan menyiapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak.

- b. Mendapatkan pengalaman dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi pembelajaran dan teknik untuk menutup pelajaran.
- c. Mendapatkan pengalaman membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan materi dan kebutuhan anak.
- d. Mendapatkan pengalaman mengajar anak tunarungu secara langsung.
- e. Mendapat kesempatan untuk belajar mengelola kelas dan situasi kelas.
- f. Mendapatkan pengalaman untuk lebih dekat dengan anak, sehingga dapat mengetahui berbagai karakteristik dari anak tunarungu.
- g. Mendapatkan kesempatan untuk belajar menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk mengajar yang bertujuan untuk memudahkan anak dalam menerima pelajaran.
- h. Mendapatkan pengalaman dalam berkomunikasi dengan berbagai karakteristik anak tunarungu menggunakan bahasa isyarat.
- i. Memperoleh keterampilan mengajar dan memberikan materi pembelajaran. Keterampilan mengajar dimulai dengan membuka pembelajaran, membuat apersepsi, proses penyampaian materi belajar kepada siswa dan menguasai kelas sebagai bentuk keterampilan mengajar peserta didik.
- j. Memperoleh keterampilan mengelola pembelajaran sesuai dengan aspek-aspek dalam belajar.
- k. Memperoleh pengalaman cara mendekatkan diri dengan anak sehingga dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti pembelajaran dengan lancar.

b. Hambatan atau permasalahan

Dalam setiap proses pembelajaran tentu ada hambatan atau permasalahan yang harus dihadapi dalam pelaksanaannya, begitu juga dengan pelaksanaan program praktik pengalaman lapangan (PPL). Masalah-masalah yang dihadapi menyangkut masalah pelaksanaan pembelajaran. Adapun hambatan yang dialami selama praktek mengajar di kelas berlangsung adalah sebagai berikut:

- a. Saat guru menuliskan materi di papan tulis, siswa sering keluar masuk kelas, ngobrol dengan teman atau bermain handphone.
- b. Pemilihan materi pembelajaran bagi anak. Dalam hal ini praktek yang dilakukan adalah praktek mengajar kelas karena adanya perbedaan kemampuan dan karakteristik anak maka penyesuaian materi yang sesuai dengan kemampuan dan karakter anak sehingga menjadi hambatan dalam penyusunan RPP.
- c. Pengoptimalan waktu pelajaran. Jadwal pelajaran belum dirancang secara sistematis sehingga membuat alokasi waktu pembelajaran bagi siswa kelas 5 SDLB masih terbilang kurang efektif. Jadwal pelajaran yang berubah-ubah juga

membuat perencanaan pembelajaran kurang efektif dan siswa tidak diberitahu apabila terdapat jadwal pelajaran yang baru

c. Usaha dalam mengatasi masalah

Adapun usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan–hambatan atau permasalahan agar tidak terjadi terus menerus yaitu sebagai berikut:

- a. Memberi teguran pada siswa yang mengobrol, keluar masuk kelas dan bermain handphone saat pembelajaran berlangsung
- b. Dalam hal pemilihan materi belajar yang sesuai dengan karakter anak maka pemilihan materi dan penetapannya dilakukan bersama dengan guru kelas. Sebelum dan sesudah pembelajaran melakukan koordinasi dengan guru kelas atau dengan rekan mahasiswa yang menjalankan praktik PPL .
- c. Memberikan motivasi kepada siswa agar siswa semangat dalam mengikuti proses pembelajaran dan agar siswa memiliki keinginan untuk mengembangkan kemampuan dirinya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk menerapkan semua

ilmu yang sudah diperoleh selama masa perkuliahan. Dengan diadakannya kegiatan PPL ini dapat dijadikan bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai calon pendidik yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik anak-anak berkebutuhan khusus.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan di kelas 5 SLB B Wiyata Dharma 1 Sleman sebanyak 10 kali pertemuan, dengan 6 kali praktek mengajar terbimbing dan 4 kali praktek belajar mandiri. Dari 10 kali pertemuan tersebut mendapatkan banyak pengalaman yang diperoleh dari hasil mengajar. Pengalaman mengajar akan memberikan modal awal untuk menjadi seorang pendidik yang profesional sehingga dikemudian hari akan menggunakan ilmu pengetahuan untuk mendidik anak sesuai dengan kebutuhannya. Pengalaman melakukan pengajaran juga akan membawa dampak yang positif bagi keilmuan mahasiswa dan menambah pengetahuan yang lebih banyak lagi.

Berdasarkan kegiatan PPL yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat menerapkan langsung ilmu-ilmu dan teori-teori yang diperoleh dari perkuliahan.
2. Mahasiswa mendapat pengalaman baru untuk berlatih untuk menyiapkan materi pelajaran atau media yang diperlukan untuk proses belajar.
3. Dengan diadakannya PPL mahasiswa dapat memperluas wawasan tentang tugas sebagai calon pendidik yakni mulai dari menyiapkan materi, penyusunan materi ajar, menyiapkan media, membuat RPP, melakukan persepsi ketika memulai pembelajaran, melaksanakan evaluasi dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Mendapat kesempatan untuk lebih dekat dengan peserta didik, sehingga bisa belajar mengamati lebih detail mengenai karakteristik anak autis, yang nantinya bisa digunakan sebagai acuan untuk menyusun program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak.
5. Mendapat pengalaman baru dalam mendidik langsung anak tunarungu.

B. Saran

1. Bagi sekolah
 - a. Mempertahankan komunikasi yang intensif antara seluruh warga sekolah.
 - b. Meningkatkan layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan anak, terutama untuk anak tunarungu.

- c. Memberikan teguran kepada siswa yang melanggar aturan sekolah.
- d. Mempertahankan hubungan yang baik dengan mahasiswa PPL, sehingga nantinya dapat saling bertukar informasi terkait info terkini seputar pendidikan anak autis.

2. Bagi universitas

- a. Menjalin koordinasi yang intensif antara pihak universitas, dosen pembimbing, sekolah dan mahasiswa.
- b. Mengadakan pengawasan terhadap jalannya kegiatan PPL, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Memberikan bimbingan yang lebih terperinci sebelum kegiatan PPL berlangsung, supaya mahasiswa bisa menyiapkan keperluan praktek dengan baik dan benar sesuai dengan prosedur yang sudah disepakati.

3. Bagi mahasiswa

- a. Perencanaan mengajar yang dibuat harus disiapkan lebih matang
- b. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua warga sekolah.
- c. Menjaga nama baik almamater dengan sikap yang baik dan sopan.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SLB WIYATA DHARMA 1 SLEMAN

Alamat Sekolah : Jalan Magelang km 17 Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta

Guru Pembimbing : Sarma'in, M.Pd

Dosen Pembimbing : Rafika Rahmawati, M.Pd

Nama Mahasiswa : Muhammad Rizqullah

NIM : 12103244063

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

No	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu				Jml Jam
		I	II	III	IV	
A.	Penyusunan Matriks					
	a. Persiapan	3				3
	b. Pelaksanaan		4			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2			2
B.	Program Kurikuler (Praktek Mengajar)					
	a. Persiapan	10	15	15	10	55
	b. Pelaksanaan	20	15	15	20	72
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut	3	5	5	3	16
C.	Program Ekstrakurikuler					
	1. Pramuka					
	a. Persiapan		1	1	1	3
	b. Pelaksanaan		1,5	1,5	1,5	4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5	0,5	1,5
	2. Upacara Hari Senin					

	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	3. Administrasi Sekolah						
	a. Administrasi Kelas			4	4	2	10
	b. Administrasi Guru	4	4	4	4		16
D.	Kegiatan Insidental						
	1. Perayaan HUT RI ke-70						
	a. Persiapan		4				4
	b. Pelaksanaan		7				7
	c. Tindak Lanjut		1				1
E.	Penyusunan Laporan PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					6	6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					3	3
Total Jam							215

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Yang Membuat

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Sumantri, S.Pd
NIP. 19570116 198303 1 001

Rafika Rahmawati, M.Pd
NIP 19820408 200604 2 002

Muhammad Rizqullah
NIM. 12103244063